



Bibliotecas Municipales de Huesca

MEMORIA PLAN DINAMIZACIÓN 2016/2017

Agosto de 2017

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. LAS ACTIVIDADES	4
2.1 Programa Educar para crear conocimiento	
2.2 Programa Fomento de la lectura	
2.3 Programa Cultura y sociedad	
2.4 Programa BiblioTic	
3. TRABAJO EN COMUNIDAD	8
4. BALANCE ECONÓMICO	10
5. INDICADORES DE EVALUACIÓN	11
6. CONCLUSIONES	12
7. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS	17
8. ANEXO: Memoria Biblioteca A. Durán Gudiol y Biblioteca Ramón J. Sender	

1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos, al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas en su artículo 13.1 recoge que

Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2016-2020 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras. En el eje de dinamización, se proponía diseñar un plan de actuación anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho plan se articula en cuatro programas:

1. Educar para crear conocimiento
2. Fomento de la lectura
3. Cultura y sociedad
4. BiblioTIC



2. LAS ACTIVIDADES

2.1 PROGRAMA EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

El programa Educar para crear conocimiento está dirigido a los centros educativos de la ciudad para trabajar las competencias informacionales.

Objetivo

Conseguir que los ciudadanos/as conozcan los recursos y las herramientas necesarias para adquirir las habilidades y destrezas que les permita gestionar autónomamente sus necesidades de información (educativas, ocio, administrativas, etc.)

Acciones

- Érase una vez...** A través del juego y los cuentos, el alumnado toma el primer contacto con la biblioteca: ubicación de los libros recomendados para su edad, la organización de los mismos y las normas básicas.
- Sigue la pista:** Mediante una serie de pistas, el alumnado descubre los recursos disponibles en la biblioteca infantil, las normas básicas y aprende qué es la signatura para localizar los libros en la estantería.
- Este cuerpo no es humano:** Actividad didáctica sobre el cuerpo humano que sirve de ejemplo para conocer la diferencia entre los libros de ficción (géneros) y los informativos (clasificación por temas).
- Biblioreporter@s en acción:** El equipo de Biblioreporter@s tiene una tarea asignada: redactar una noticia sobre un suceso acontecido en la biblioteca.
- Un viaje por la historia:** Las diferentes etapas de la Historia serán analizadas en este recorrido. Para ello, mediante los recursos de la biblioteca, se buscará información en documentos informativos y obras de referencia haciendo uso de los índices, glosarios, mapas, etc.
- La vuelta al mundo en 80 clics:** Yincana informática basada en la novela de Verne "La vuelta al mundo en ochenta días" Para superar las etapas del viaje y sellar el pasaporte, habrá que responder correctamente a las preguntas.
- Biblioexplorador@s en acción.** La misión encomendada es la realización de un informe sobre el cambio climático para lo cual se necesitará consultar información en diferentes soportes (libros de la biblioteca e Internet) y de diferentes fuentes que habrá que citar en la bibliografía así como la autoría de imágenes, textos, etc.

Acciones realizadas

17

Actividades realizadas

109

Participantes

2.228

Participantes infantiles: 1.446 (65%)
Participantes juveniles: 767 (34%)
Participantes adultos: 15 (1%)



2.2 PROGRAMA DE FOMENTO DE LA LECTURA

El programa de Fomento de la lectura lo componen diferentes actividades. Unas no requieren inscripción, como las realizadas los sábados: Reading in family y Contes en famille y otras con inscripción limitada donde se trabaja con grupos pequeños, como los clubes de lectura infantiles y adultos.

Objetivo

Acercar la literatura a los ciudadanos/as de todas las edades y generar experiencias de lecturas que favorezcan la curiosidad y la motivación por la lectura.

Acciones

Se han realizado 13 acciones de fomento de la lectura que se han desarrollado a lo largo del curso 2016/2017 de octubre a mayo.

- Contes en famille y Reading in family:** Actividad dirigida a niños/as de infantil y primaria con cuentos y relatos en francés y en inglés.
- Club infantil Comelibros Sender y Durán:** Actividad para niños/as de 6 a 8 años, cuyo objetivo es acercarles al mundo de los libros.
- Club infantil Planeta lector** Actividad dirigida a niños y niñas de 9 a 11 años, que se desarrolla con el fin de afianzar entre ellos el hábito de la lectura.
- Club de lectura Sender y Durán:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un libro.
- Café Literario Sender y Durán:** Actividad dirigida a adultos en la que los participantes comentan lecturas, recomendaciones de libros, novedades editoriales, autores, anécdotas literarias, etc. en torno a un café.
- Club de lectura en francés y en inglés:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un en francés y en inglés.
- Club Entre Viñetas y bocadillos:** Tertulia mensual en torno al mundo del cómic.
- Club de lectura filosófica María Zambrano:** Lecturas de libros de filosofía clásica y contemporánea
- Rodando la lectura:** Servicio de préstamo institucional que se ofrece a asociaciones culturales, centros educativos, y a otros colectivos que desean utilizar los fondos disponibles de las Bibliotecas Municipales de Huesca.

Acciones realizadas 14

Actividades realizadas 151

Participantes 822

Participantes infantiles: 686 (83%)
Participantes juveniles: 0 (%)
Participantes adultos: 136 (17%)



2.3. PROGRAMA CULTURA Y SOCIEDAD

La biblioteca municipal como referente sociocultural para todos los ciudadanos/as, ofrece un programa de actividades culturales en colaboración con las entidades socioculturales del entorno.

Objetivo

Promocionar las bibliotecas municipales en ámbitos culturales, sociales y educativos de la ciudad.

Acciones

- XI Aniversario de la Biblioteca Antonio Durán Gudiol:** celebrado en torno al 24 de octubre.
- Concurso de repostería:** se promocionan los libros de cocina y se fomenta la participación de los usuarios en actividades de las bibliotecas.
- Rastrillo de libros:** libros procedentes de donaciones y de expurgo.
- XII Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender:** celebrado en torno al 24 de febrero.
- Primavera poética:** se realiza durante el mes de marzo coincidiendo con el Día Mundial de la Poesía.
- En abril libros mil:** se realiza coincidiendo con dos fechas claves como son el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil (2 de abril) y el Día del Libro (23 de abril).
- Apoyo a las actividades de otros colectivos/entidades:** se colabora en la programación de sus actividades, con exposición temática de libros, realización de guías, etc.
- Feria del Libro:** presencia en la Feria del Libro de Huesca para informar a los ciudadanos de los servicios, actividades y la Tarjeta cultural.
- Bibliovoluntariado** posibilidad de hacer voluntariado cultural y participar en el programa Déjame que te cuente en colaboración con entidades sociales.

Acciones realizadas 45

Actividades realizadas 120

Participantes totales 4.982

Participantes infantiles: 2.425 (49%)
Participantes juveniles: 303 (6%)
Participantes adultos: 2.254 (45%)



2.4. BIBLIOTIC

El programa BiblioTIC es la continuidad del Plan de Inclusión digital que finalizó en diciembre de 2015. Las bibliotecas deben seguir siendo el referente para el acceso de los ciudadanos/as a la información y formar en las habilidades tecnológicas básicas.

Objetivo

Garantizar el acceso a la información, a los servicios y a los recursos digitales a toda la ciudadanía, especialmente a los grupos más vulnerables.

Acciones

En este programa se realizan talleres prácticos y charlas. Los talleres se realizan mensualmente y se alternan un mes en cada biblioteca.

- Taller de tablet y móvil:** Taller práctico para aprender las utilidades básicas de los dispositivos móviles, configuración, gestión de las cuentas de correo, tamaño de letras, alarmas, calendarios, navegador, etc.
- Taller e-biblio:** Taller práctico para formar en el uso de la plataforma de préstamo de libros electrónicos e-biblio Aragón.
- Asesoría SOTIC:** Servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con la tecnología, búsqueda de información, almacenamiento, configuración etc.
- Jornadas Día de Internet:** Yincanas informáticas, charlas, y talleres en torno al Día Internacional de Internet, 17 de mayo, en colaboración con el Área de Nuevas Tecnologías del Ayuntamiento de Huesca.

Acciones realizadas 4

Actividades realizadas 17

Participantes totales 162

Participantes adultos: 159 (98%)

Participantes infantiles 6 (2%)



3. TRABAJO EN COMUNIDAD

En el Plan de actuación 2016/2017 se ha trabajado en colaboración con 99 entidades en las diferentes líneas de actuación. A continuación detallamos las instituciones por tipología.

AREAS AYUNTAMIENTO

- Ludotecas municipales
- Área de Infancia y juventud
- Área de Medio Ambiente
- Patronato Municipal de Deportes
- Talleres municipales de teatro y danza.
- Área de Turismo
- Área de Informática

Programas: Maratón de cuentos, Feria del libro, entradas Guirigay, Bibliopiscina, Día del árbol, Periferias, Día del Refugiado, etc.

CENTROS EDUCATIVOS

- Guardería Parchís
- Guardería Kids Garden
- Guardería Nuestra Señora de San Lorenzo
- CEIP Sancho Ramírez
- CEIP Pirineos-Pyrénées
- CEIP Pío XII
- CEIP Pedro J. Rubio
- CEIP Alcoraz
- CEIP San Vicente
- CEIP El Parque
- CEIP Juan XXIII
- Colegio Santa Ana
- IES Sierra de Guara
- IES Lucas Mallada
- Escuela de Hostelería de Huesca

Programas: Educar para crear conocimiento, Concurso de dibujo, Maratón cuentos, Rondando la lectura, Primavera poética, Aniversario biblioteca Sender, etc.

OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS

- Diputación de Huesca. Fototeca
- Biblioteca pública de Guadalajara
- Biblioteca pública de Córdoba
- Biblioteca pública de Cáceres

Programas: Aniversario de la biblioteca (exposición), Maratón de cuentos, lotes de libros para el club de Lectura en francés, etc.

ASOCIACIONES, COLECTIVOS, etc

- Colectivo de mujeres feministas
- Asociación de librerías de la provincia de Huesca
- Asociación de vecinos del barrio Sto. Domingo y San Martín
- Asociación Comerciantes de Huesca
- Asociación de Hipoacúsicos de Huesca
- Asociación Cultural "El Globo"
- Asociación Aveletra
- Asociación Down
- Asociación de vecinos del barrio Perpetuo Socorro
- YMCA
- Atades Huesca.
- Reto
- Grupo de Leer Juntos Pirineos-Pyrénées
- Grupo de Leer Juntos Pío XII
- Club Baloncesto Peñas
- Atades Fraga
- Biblioteca de Canfranc
- Instituto de Estudios Altoaragones
- ENBAT

Programas: Muestra de cine realizado por mujeres, Feria del libro, Fiestas del barrio de Santo Domingo y San Martín, Concurso de repostería, Primavera poética, Maratón de cuentos, presentación libros, Visita al Centro de Estudios Senderianos, etc

ENTIDADES PRIVADAS

- Fotoimaxen Huesca
- Fotografía Vicente Plana
- Doblestudio
- Fotografía Guara
- Fotolitic
- Xeyro. Soluciones informáticas
- Diario del Altoaragon
- Espacio 0.42 Planetario
- Youtalk Huesca
- Editorial Pirineo
- Editorial Contraseña
- Editorial Salamandra
- Editorial Blackie Books
- Editorial Planeta
- Editorial Esdrújula
- Nocturna ediciones
- Nova Casa editorial
- Pastelería Olbis
- Pastelería Ascaso
- Pastelería Soler
- Pastelería Tolosana
- Pastelería Ortiz
- Conzietos de azúcar
- Emociones Conscientes
- Encanto del barrio
- Farmacia Barreña
- Panadería Tere
- Librería Huesca
- Dietética Altoaragon

- Frutería Ángel
- Peluquería Yolanda
- Peluquería Hommo
- Carnicería El Sauce
- Mercería Silvia
- Peluqueduca
- Bar Astún
- Bar Montearagón
- Bar Casa Mia

Programas: Maratón de cuentos, jurado concurso de repostería, Primavera poética, concurso de fotografía, presentación de libros, regalos concursantes, Barrio lector, Déjame que te cuente, etc.



4. BALANCE ECONÓMICO

Coste Plan de dinamización 2016/17

	BIBLIOT. DURÁN	BIBLIOT. SENDER	SERVICIO COORD.	TOTAL
PUBLICIDAD			1.168,39 €	1.168,39 €
FORMAC. USUARIOS	329,66 €	-		329,66 €
FOMENTO LECTURA	3.930,13 €	3.522,17 €		7.452,30 €
ABIERTA SOCIEDAD	3184,58 €	2.377,39 €		5.561,97 €
TOTAL	7.444,37 € (51%)	5.899,56 € (41%)	1.168,39 € (8%)	14.512,32 €

Financiación actividades

ENTIDAD/ACTIVIDAD	APORTACIÓN	%
AYUNTAMIENTO DE HUESCA	6.000,00 €	41%
DIPUTACIÓN DE HUESCA	7.650,00 €	53%
RASTRILLOS	862,32 €	6%
TOTAL	14.512,32 €	

5. INDICADORES EVALUACIÓN

	PLAN 2015/2016	PLAN 2016/2017	PLAN 2017/2018	PLAN 2018/2019
ACCIONES	69	80		
Educación para crear conocimiento.	17 (25%)	17 (21%)		
Fomento de la lectura	15 (22%)	14 (18%)		
Cultura y sociedad	32 (46%)	45 (56%)		
Bibliotecas	5 (7%)	4 (5%)		
ACTIVIDADES	360	403		
Actividades por programas				
Educación para crear conocimiento.	76 (21%)	109 (27%)		
Fomento de la lectura	167 (46%)	151 (37%)		
Cultura y sociedad	88 (24%)	120 (30%)		
Bibliotecas	29 (8%)	23 (6%)		
Actividades por edades				
Actividades infantiles	208 (57%)	217 (54%)		
Actividades juveniles	30 (9%)	50 (12%)		
Actividades adultos	122 (34%)	136 (34%)		
PARTICIPANTES	6.896	8.183		
Participantes por edades				
Participantes infantiles	4.264 (62%)	4.556 (56%)		
Participantes juveniles	682 (10%)	1.070 (13%)		
Participantes adultos	1.950 (28%)	2.557 (31%)		
Participantes por programas				
Educación para crear conocimiento.	1.634 (24%)	2.228 (27%)		
Fomento de la lectura	681 (10%)	822 (10%)		
Cultura y sociedad	4.466 (65%)	4.981 (61%)		
Bibliotecas	115 (1%)	152 (2%)		
Participantes por edades y por programas				
Participantes infantiles	4.264	4.556		
Educación para crear conocimiento.	1.113 (26%)	1.446 (32%)		
Fomento de la lectura	560 (13%)	686 (15%)		
Cultura y sociedad	2.567 (60%)	2.424 (53%)		
Bibliotecas	24 (1%)	60 (1%)		
Participantes juveniles	682	1.070		
Formación de usuarios	509 (75%)	767 (72%)		
Fomento de la lectura	0 (0%)	0		
Cultura y sociedad	162 (24%)	303 (28%)		
Bibliotecas	11 (1%)	0		
Participantes adultos	1.950	2.557		
Educación para crear conocimiento.	12 (1%)	15 (0,6%)		
Fomento de la lectura	121 (6%)	136 (5%)		
Cultura y sociedad	1.737 (89%)	2.254 (88%)		
Bibliotecas	80 (4%)	156 (6%)		
BIBLIOVOLUNTARIOS	0	20		
COLABORACIONES	67	99		
GASTOS	12.940,85 €	14.512,32 €		

6. CONCLUSIONES

6.1. CONCLUSIONES GENERALES

ACTIVIDADES

- Se ha mejorado la planificación de las actividades ya que se ha comenzado a difundir la programación de las actividades trimestralmente y esto nos obliga a programar con mayor antelación.
- La planificación conjunta de actividades y los nuevos colaboradores han sido fundamentales, particularmente en el barrio del Perpetuo Socorro y la nueva colaboración con los comercios.
- El número de actividades programadas ha aumentado un 12%
- **En la biblioteca Ramón J. Sender**
El número de actividades programadas ha aumentado un 13%. Las actividades que han aumentado:
 - Las actividades del programa Educar...han aumentado 1900% debido a que el año pasado sólo se realizó una acción y este año ha participado todo el colegio Pío XII.
 - Las actividades del programa Cultura y sociedad han aumentado un 40%.
 - Las actividades del programa Bibliotic han aumentado un 25%Actividades que han descendido:
 - Las actividades de Fomento de la lectura han descendido un 25%, ya que se ha eliminado la actividad de Menudos Cuentos y el club Divertilibros.
- **En la biblioteca A. Durán Gudiol:**
El número de actividades programadas ha aumentado un 11% Las actividades que han aumentado:
 - Aumentan un 19% las actividades programadas de Educar para crear conocimiento.
 - Aumentan un 5% las actividades programadas de Fomento de lectura (se han programado una actividad nueva, el club de lectura filosófica María Zambrano, a partir de enero).
 - Aumentan un 33% las actividades programadas de Cultura y sociedad.

PARTICIPACIÓN

- La participación global ha aumentado un 19%
- **En la biblioteca Ramón J. Sender**
La participación global ha aumentado un 48%
 - La participación en el programa Educar para crear conocimiento ha aumentado un 1655%, ya que el año pasado solamente participó una clase del CEIP Pío XII (20 alumnos) y este año ha participado todo el colegio (351 alumnos/as)
 - La participación en el programa Cultura y sociedad ha aumentado un 42%, debido a las acciones de promoción (sobre todo concursos y sorteos) y en general todas las actividades han tenido una mayor asistencia.
 - La participación en el programa Bibliotic ha aumentado un 72%.
 - En el único programa que desciende la participación es en Fomento de la Lectura (un 35%) ya que se han eliminado dos actividades (Menudos cuentos y el club Divertilibros)
- **En la biblioteca A. Durán Gudiol:**
La participación global ha aumentado un 7%.
 - Ha aumentado un 16% la participación en el programa Educar para crear conocimiento (Considerable aumento de la participación juvenil con un 50% más que el curso pasado).
 - Aumenta un 81% la participación de los adultos porque se han contabilizado los que han acudido a la actividad Youtalk Reading in family.
 - La participación en el programa Cultura y sociedad ha disminuido un 8%

EVALUACIÓN

- Como años anteriores el 80% de las fichas de evaluación de las actividades del segundo y tercer trimestre se han realizado en junio con el equipo de biblioteca.

GASTOS

- El coste total del Plan de dinamización ha sido 14.512,32 €, lo que representa un aumento del gasto del 12% Este incremento del gasto ha sido posible por el aumento de la subvención de la Diputación Provincial de Huesca.

- La distribución del gasto ha sido la siguiente:
 - Biblioteca A. Durán Gudiol: 51%
 - Biblioteca Ramón J. Sender 41%
 - Centro coordinador (publicidad): 8%

- **En la biblioteca Ramón J. Sender**
 - Ha descendido el gasto global en actividades un 10% con respecto al año anterior.
 - Los datos por programas:
 - En el programa de Fomento de la lectura los gastos han descendido un 22%, debido a que se han eliminado dos acciones (Menudos cuentos y el club Divertilibros)
 - En el programa Cultura y Sociedad han aumentado los gastos un 17% ya que se han programado un 40% más de actividades.
 - Gastos por programas:
 - 0% programa Educar para crear conocimiento
 - 60% programa Fomento de la lectura
 - 40% programa cultura y sociedad.

- **En la biblioteca A. Durán Gudiol:**
 - Ha aumentado el gasto global de las actividades en un 26%. El aumento se produce en todas las líneas de actuación:
 - Ha aumentado un 100% en Educar para crear conocimiento
 - Ha aumentado un 7% Programa en Fomento de la lectura
 - Ha aumentado un 45% Programa en Cultura y sociedad.

 - Gastos por programas: del total gastado en actividades
 - 53% Programa Fomento de la lectura
 - 43% Programa Cultura y sociedad.
 - 4% Programa Educar para crear conocimiento

6.2. CONCLUSIONES POR PROGRAMAS

6.2.1 Conclusiones programa *Educar para crear conocimiento*

DIFUSIÓN

- Existe un problema importante en cuanto a la difusión del programa, ya que se manda la información a todos los colegios de Huesca pero no llega a todo el profesorado. Se debería de explicar el programa, objetivos y actividades en reunión en el propio colegio.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Exceso de tiempo invertido en la preparación del material que se le reparte a los alumnos/as (bolsa con pegatina, folletos, etc.) que se debería de simplificar y valorar en cada caso, ya que muchos repiten de otros años)

- No se tiene constancia de cuántos grupos han visualizado previamente en el aula el documento de competencias informacionales que se envía al profesorado.

- **Actividades realizadas en la biblioteca Ramón J. Sender:**
 - Se han planificado las actividades conjuntamente con el profesorado del CEIP Pío XII y se han adaptado las actividades a l tema solicitado por el colegio, el autor Roald Dalh.
 - No se ha establecido ningún contacto con el CEIP San Vicente.

- **Actividades realizadas en la biblioteca A. Durán Gudiol:**
 - En general ha habido mucha colaboración del personal auxiliar en las actividades, tanto en la preparación del material para las actividades como en la realización de las visitas.
 - Se han realizado varias actividades a la carta, con temática que no teníamos diseñada y esto supone más trabajo y esfuerzo para el personal, por lo que habría que procurar siempre el realizar las actividades programadas.

PARTICIPACIÓN

- En el programa Educar para crear conocimiento han participado 2.228 alumnos/as, es decir un incremento del 36%
- La participación en cada biblioteca:
 - Biblioteca Ramón J. Sender: 391 (18%)
 - Biblioteca A. Durán Gudiol: 1.837 (82%)
- **Actividades realizadas en la biblioteca Ramón J. Sender:**
 - La participación en el programa Educar para crear conocimiento ha aumentado un 1655%.
 - Ha participado el 100% del alumnado del CEIP Pío XII.
- **Actividades realizadas en la biblioteca A. Durán Gudiol**
 - La participación en el programa Educar para crear conocimiento ha aumentado un 16%
 - La participación por edades:
 - Alumnos/as de centros de 0 a 3 años: 87 (5%)
 - Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria: 1023 (55%)
 - Alumnos/as de Secundaria y Bachillerato: 767 (42%)
 - La participación juvenil ha aumentado un 50%

EVALUACIÓN

- En la biblioteca A. Durán Gudiol, solamente un 13% del profesorado ha realizado la encuesta de evaluación.
- En la biblioteca Ramón J. Sender, no se han realizado encuestas de evaluación a los profesores.

6.2.2. Conclusiones programa *Fomento de la lectura*

DIFUSIÓN

- En general hay poca visibilidad de las actividades que se hacen durante el año. Sería necesario diseñar un cartel que informe de todas las actividades del programa de Fomento de la lectura.
- Poca difusión del programa *Rodando la lectura*. Solamente se hace difusión en colegios y se podría ampliar la difusión a otras entidades, asociaciones etc. de la ciudad para darlo a conocer.

PARTICIPACIÓN

- La participación general en el programa de Fomento de la lectura ha aumentado un 21%
- **Biblioteca Ramón J. Sender:**
 - La participación global ha descendido un 35% respecto al año pasado, debido a que las acciones programadas también han descendido un 25%. (Menudos cuentos y el Club Divertilibros)
 - La participación infantil ha descendido un 54%, debido a que las actividades infantiles han descendido un 50%. (Menudos cuentos y El Club Divertilibros)
 - La participación de adultos ha aumentado un 12,50%. (Mayor número de inscripciones en el Club de cómic Entre Viñetas y Bocadillos y en el Café Literario).
 - La participación juvenil ha sido nula ya que la actividad que se ofertó no tuvo la demanda suficiente.
- **Biblioteca A. Durán Gudiol:**
 - Ha aumentado la participación en un 60% porque se han contabilizado los adultos que han acudido a la actividad Youtalk Reading in family (aumento del 81% la participación de adultos) y además, a partir de enero, se ha realizado una actividad más, el Club filosófico María Zambrano.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- **Conclusión global**
 - En el club de lectura Comelibros (6 a 8 años) los niveles de comprensión lectora son muy desiguales cuestión que ha influido negativamente en el desarrollo de las sesiones.
 - Irregular colaboración por parte de los coordinadores para el envío de los resúmenes de las sesiones para la publicación en los blogs Pajaritas de papel y Bibliolibros.
 - El no disponer de espacios aislados para realizar las actividades genera mucho ruido en las bibliotecas por lo que se deberían de tomar medidas técnicas y humanas para no molestar al resto de usuarios/as de las bibliotecas.
- **Biblioteca Ramón J. Sender**
 - La buena comunicación con los coordinadores de las actividades de Fomento de la lectura ha permitido mejorar la gestión de petición de los lotes de libros para los clubes de lectura.
 - Mayor uso del servicio de préstamo por parte de los participantes de las actividades ya que todas las actividades se han desarrollado dentro de la biblioteca.
 - Del total de las entidades que han hecho uso del Programa Rodando la lectura Institucional el 20% son Centros de Educación Infantil y Primaria En total se han prestado 563 documentos de los cuales un 84% son libros, un 6% son audiovisuales y un 10% publicaciones periódicas.
- **Biblioteca A. Durán Gudiol**
 - En el programa Rodando la lectura han descendido un 13% los prestamos institucionales, sin embargo ha aumentado el uso de la Tarjeta institucional en los colegios de la ciudad en un 83%
 - En enero de 2017 se puso en marcha un nuevo club de lectura de filosofía con muy buena acogida. La tendencia de los clubes de lectura es la especialización por temática, abarcando nuevo público.

- **Evaluaciones**
 - Escasa participación en las encuestas de evaluación en la Biblioteca A. Durán Guiol, solo el 30% del total de inscritos ha realizado la evolución.
 - En la Biblioteca Ramón J. Sender han realizado la evaluación un 66% de los inscritos en las actividades de adulto.
 - Valoración muy positiva por parte de los participantes del Café literario Sender, pero hay que destacar que las personas que se han dado de baja a lo largo del curso han comentado que las lecturas eran muy pesimistas o tristes.
 - El 75% de los participantes del Club de lectura en inglés valoran satisfactoriamente que algunas sesiones se puedan realizar con medios audiovisuales.
 - Un 60% de los participantes del Club de Lectura en francés y del Club de lectura filosófica María Zambrano de la biblioteca A. Durán Gudiol señala como mejora que las lecturas fueran más actuales.

6.2.3. Conclusiones programa *Cultura y sociedad*

ACTIVIDADES

- **En la biblioteca Ramón J. Sender**, el número de actividades realizadas en el programa Cultura y sociedad ha aumentado un 40%. Las actividades realizadas representan por edades:
 - 45% actividades infantiles
 - 3% actividades juveniles
 - 26% actividades de adultos.
- **En la biblioteca A. Durán Gudiol**, el número de actividades realizadas en el programa Cultura y sociedad ha aumentado un 33%. Las actividades realizadas por edades:
 - 45% actividades infantiles
 - 15% actividades juveniles
 - 40% actividades de adultos

PARTICIPACIÓN

- **La participación global en el programa Cultura y sociedad ha aumentado un 12%**
- **Biblioteca Ramón J. Sender**
 - La participación ha aumentado un 41%, debido en parte a los concursos de Leer tiene Premio y Leemos 24 días.
 - La participación infantil ha aumentado un 62% debido al concurso Leemos 24 días.
 - La participación juvenil ha disminuido un 5%.
 - La participación de adultos ha aumentado un 32%, debido a acciones como Leer tiene premio.
 - La participación en las actividades del Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender ha aumentado un 24%
 - La marca Barrio lector ha dado paso a nuevas colaboraciones, especialmente con los comercios, ya que se han incrementado un 76% las colaboraciones. (51 entidades)
 - De estas colaboraciones un 45% son con entidades privadas, un 35% con asociaciones o entidades públicas, un 14% con centros educativos y un 6% con otras áreas del ayuntamiento.
 - De las colaboraciones con entidades privadas un 74% son entidades del barrio del Perpetuo Socorro, cifra que refleja el trabajo común que se está realizando.
- **Biblioteca A. Durán Gudiol**
 - La participación global de las actividades ha disminuido un 7%.
 - A pesar de que en el cómputo general ha disminuido la participación, se ha incrementado la participación de los adultos un 23% y de los jóvenes un 99%.
 - Ha disminuido la participación infantil en el un 27%.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Muy buena aceptación de los viajes culturales programados: Pau y Canfranc, con el 100% de inscritos en las plazas ofertadas.
 - En los talleres infantiles hay que hacer siempre inscripción escrita ya que no se han podido realizar fotografías en los talleres porque no teníamos autorización para el tema de las imágenes.
- Algunas de las actividades programadas han coincidido con el día de los clubs de lectura y ha interferido en la dinámica que desarrollan.
 - El programa de *Bibliovoluntariado* y el programa *Déjame que te cuente* están enmarcados dentro de la línea Cultura y sociedad:
 - Ha habido un incremento del 100% en las inscripciones de bibliovoluntarios (23)
 - El 77% de los inscritos ha participado en alguna actividad como bibliovoluntarios/as
 - El 67% de los interesados en el programa Déjame que te cuente han participado como Bibliovoluntarios/as en alguna entidad.
 - El 67% de las instituciones inscritas en el programa Déjame que te cuente han recibido lectores Bibliovoluntarios.

EVALUACIÓN

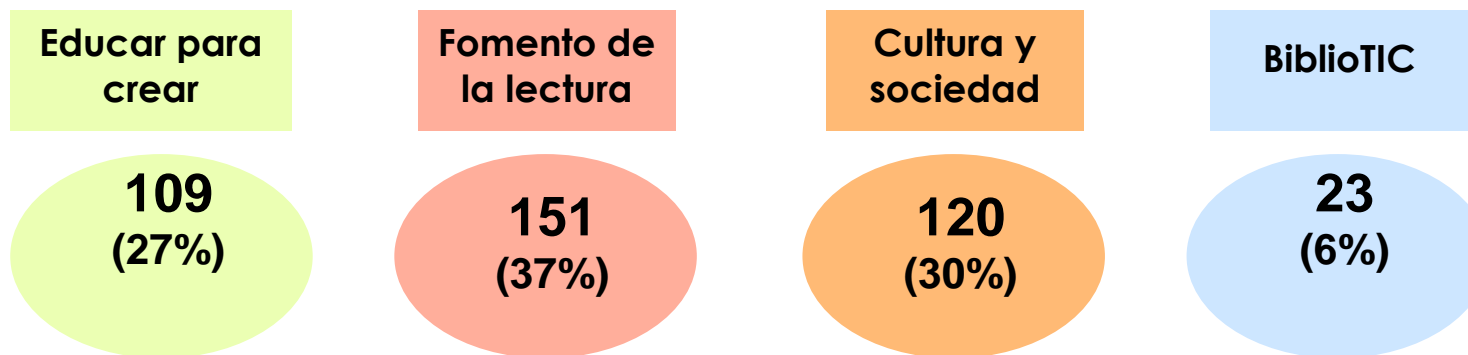
- No sabemos el grado de satisfacción de los participantes en las actividades del programa de Cultura y sociedad porque no se hace ninguna evaluación ya que son abiertas y no necesitan inscripción (excepto los viajes culturales)

6.2.4. Conclusiones programa Bibliotic

- La participación en los talleres ha sido de 121 personas mayores de 16 años.
 - Participación Taller de móvil: 78%
 - Participación Taller eBiblio: 22%
- El Taller de móvil ha sido el más demandado, por lo que se han realizado el doble de talleres (12) con respecto al de eBiblio (6)
- La diversidad de sistema operativo dificulta bastante los talleres, ya que una sola persona no puede atender las necesidades Se debería de agrupar a los inscritos por sistema operativo y contar con el apoyo de un bibliovoluntario/a.
- Es necesario disponer de diferentes dispositivos (Smartphone, eReader, etc.) para poder utilizar durante las clases y no tener que utilizar el dispositivo personal de la persona formadora.

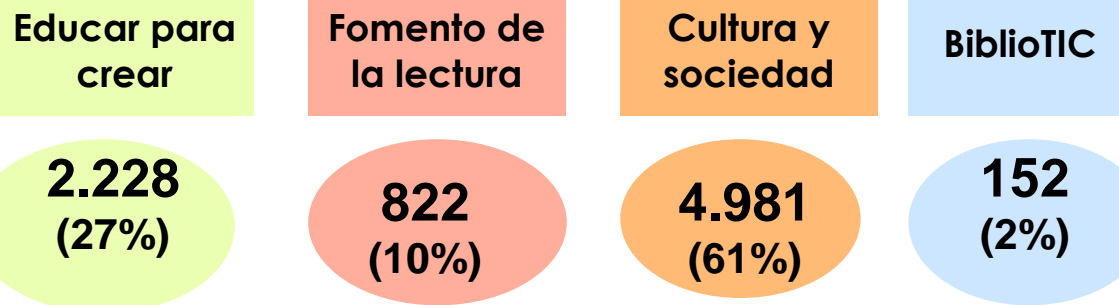
7. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

TOTAL ACTIVIDADES REALIZADAS: 403 +12%



TOTAL PARTICIPANTES: 8.183 +19%

POR PROGRAMAS



POR EDADES

