



**Bibliotecas Municipales de Huesca**  
**MEMORIA PLAN DINAMIZACIÓN 2018/2019**  
**Diciembre 2019**

# ÍNDICE

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. PROGRAMAS

2.1 Programa Educar para crear conocimiento

2.2 Programa Fomento de la lectura

2.3 Programa Fomento de la escritura

2.4 Programa Cultura y sociedad

2.5 Bibliojuven

2.6 BiblioTIC

2.7 Biblioteca inclusiva

## 3. PROYECTOS DE COLABORACIÓN

## 4. PREMIO NACIONAL FUNDACIÓN BIBLITOECA SOCIAL

## 5. INDICADORES DE EVALUACIÓN

## 6. BALANCE ECONÓMICO

## 7. CONCLUSIONES

## 8. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

## 9. ANEXO: Memoria Biblioteca A. Durán Gudiol y Biblioteca Ramón J. Sender

# 1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos, al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

*La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas* en su artículo 13.1 recoge

*“Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento”.*

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2016-2020 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras. En el eje de dinamización, se proponía diseñar un plan de actuación anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho plan se articula en siete programas:

1. Educar para crear conocimiento
2. Fomento de la lectura
3. Fomento de la escritura
4. Cultura y sociedad
5. Bibliojuven
6. Bibliotic
7. Biblioteca inclusiva



## 2. PROGRAMAS

### 2.1 PROGRAMA EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

El programa Educar para crear conocimiento está dirigido a los centros educativos de la ciudad para trabajar las competencias informacional y digital.

#### Objetivo

Conseguir que los ciudadanos/as conozcan los recursos y las herramientas necesarias para adquirir las habilidades y destrezas que les permita gestionar autónomamente sus necesidades de información (educativas, ocio, administrativas, etc.)

#### Acciones

- ❑ **Érase una vez...** A través del juego y los cuentos, el alumnado toma el primer contacto con la biblioteca: ubicación de los libros recomendados para su edad, la organización de los mismos y las normas básicas.
- ❑ **Sigue la pista:** Mediante una serie de pistas, el alumnado descubre los recursos disponibles en la biblioteca infantil, las normas básicas y aprende qué es la signatura para localizar los libros en la estantería.
- ❑ **Este cuerpo no es humano:** Actividad didáctica sobre el cuerpo humano que sirve de ejemplo para conocer la diferencia entre los libros de ficción (géneros) y los informativos (clasificación por temas).
- ❑ **Biblioreporter@s en acción:** El equipo de Biblioreporter@s tiene una tarea asignada: redactar una noticia sobre un suceso acontecido en la biblioteca.
- ❑ **Un viaje por la historia:** Las diferentes etapas de la historia serán analizadas en este recorrido. Para ello, mediante los recursos de la biblioteca, se buscará información en documentos informativos y obras de referencia haciendo uso de los índices, glosarios, mapas, etc.
- ❑ **La vuelta al mundo en 80 clics:** Yincana informática basada en la novela de Verne "La vuelta al mundo en ochenta días". Para superar las etapas del viaje y sellar el pasaporte habrá que responder correctamente a las preguntas.
- ❑ **Biblioexplorador@s en acción.** La misión encomendada es la realización de un informe sobre el cambio climático para lo cual se necesitará consultar información en diferentes soportes (libros de la biblioteca e Internet) y de diferentes fuentes que habrá que citar en la bibliografía así como la autoría de imágenes, textos, etc.

#### Acciones y actividades realizadas

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>Actividades</b>	<b>75</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>15</b>

#### Participantes

1.690

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	<b>1.072 (70%)</b>	<b>27 (19%)</b>
<b>Participantes juveniles</b>	<b>450 (29%)</b>	<b>47 (31%)</b>
<b>Participantes adultos</b>	<b>19 (1%)</b>	<b>75 (50%)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.541</b>	<b>149</b>



## 2.2 PROGRAMA DE FOMENTO DE LA LECTURA

El programa de Fomento de la lectura lo componen diferentes actividades. Unas no requieren inscripción, como las realizadas los sábados: Reading in family y Contes en famille y otras con inscripción limitada donde se trabaja con grupos pequeños, como los clubes de lectura infantiles y adultos.

### Objetivo

Acercar los libros a los ciudadanos/as de todas las edades y generar experiencias de lecturas que favorezcan la curiosidad y la motivación por la lectura.

### Acciones

Se han realizado 16 acciones de fomento de la lectura que se han desarrollado de octubre a mayo.

#### Infantiles:

- Contes en famille
- Reading in family
- Club Comelibros Sender y Durán
- Club Planeta lector Sender y Durán

#### Juveniles:

- Club de lectura Bibliojuven

#### Adultos/as:

- Café Literario Sender y Durán
- Club de lectura en francés
- Club de lectura en inglés
- Club Cómic Entre viñetas y bocadillos
- Club de lectura filosófica María Zambrano
- Club Más cine por favor
- Club de poesía
- Club lectura Sender
- Club lectura Durán (2)

#### Todas las edades

- Rodando la lectura:** Servicio de préstamo institucional que se ofrece a asociaciones culturales, centros educativos, y a otros colectivos que desean utilizar los fondos disponibles de las Bibliotecas Municipales de Huesca.

## Acciones y actividades realizadas

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	11	9
<b>Actividades</b>	116	98
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>107</b>

## Participantes

1.002

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	461 (73%)	169 (46 %)
<b>Participantes juveniles</b>	77 (12%)	0 (0%)
<b>Participantes adultos</b>	93 (15%)	202 (54%)
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>371</b>

## 2.3 PROGRAMA FOMENTO DE LA ESCRITURA

El programa de Fomento de la escritura para jóvenes se ha puesto en marcha este curso escolar con financiación del programa Poctefa y se ha vinculado al concurso de Microrrelatos que ya se venía realizando desde el año 2012.

El programa se ha desarrollado en varias fases:

Fase 1: Formación para profesorado : Curso de 5 horas de duración impartido por el especialista Víctor Moreno.

Fase 2: Taller de escritura creativa en 2º ESO de los Institutos Sierra de Guara y Lucas Mallada (unavez al mes en cada centro)

Fase 3: Concurso de Microletos *La lectura en un instante*

Fase 4: Publicación de un libro con los relatos finalistas



### Acciones y actividades realizadas

	Acción	Actividades
<b>Centro profesores Huesca</b>	1	
<b>IES Sierra de Guara</b>	1	7
<b>IES Lucas Mallada</b>	1	7
<b>Biblioteca R. J. Sender</b>	1	2
<b>Publicación del libro</b>	1	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

### Participantes

314

	Profesorado	Participantes talleres	Concurso microrrelatos
<b>Centro profesores</b>	35		
<b>IES Sierra de Guara</b>		110	33
<b>IES Lucas Mallada</b>		78	12
<b>Otros IES</b>		-	46
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>188</b>	<b>91</b>

## 2.4. PROGRAMA CULTURA Y SOCIEDAD

La biblioteca municipal como referente sociocultural para todos los ciudadanos/as, ofrece un programa de actividades culturales en colaboración con las entidades socioculturales del entorno.

### Objetivo

Promocionar las bibliotecas municipales en ámbitos culturales, sociales y educativos de la ciudad.

### Acciones

- Aniversario de la Biblioteca Antonio Durán Gudiol:** celebrado en torno al 24 de octubre.
- Concurso de repostería:** se promocionan los libros de cocina y se fomenta la participación de los usuarios en actividades de las bibliotecas.
- Rastrillo de libros:** libros procedentes de donaciones y de expurgo.
- Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender:** celebrado en torno al 24 de febrero.
- Primavera poética:** se realiza durante el mes de marzo coincidiendo con el Día Mundial de la Poesía.
- En abril libros mil:** se realiza coincidiendo con dos fechas claves como son el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil (2 de abril) y el Día del Libro (23 de abril).
- Feria del Libro:** presencia en la Feria del Libro de Huesca para informar a los ciudadanos de los servicios, actividades y la Tarjeta cultural.
- Fiesta clausura fin de curso**
- Bibliovoluntariado** posibilidad de hacer voluntariado cultural y participar en el programa Déjame que te cuente en colaboración con entidades sociales.

### Acciones y actividades realizadas

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	26	14
<b>Actividades</b>	169	167
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>181</b>

### Participantes

5.183

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	1.549 (48%)	928 (48%)
<b>Participantes juveniles</b>	786 (24%)	276 (14%)
<b>Participantes adultos</b>	900 (28%)	744 (38%)
<b>TOTAL</b>	<b>3.235</b>	<b>1.948</b>



## 2.5 BIBLIOJOVEN

### Descripción:

El programa **Bibliojuven** es el espacio más joven de las Bibliotecas Municipales de Huesca y está pensado para jóvenes de 12 a 20 años que les gusta la música, el cine y la literatura.

Es un programa transversal presente en todas las líneas de actuación:

- Educar para crear conocimiento.
- Fomento de la lectura
- Fomento de la escritura
- Biblioteca abierta a la sociedad

Bibliojuven virtual: Difusión de contenidos culturales: novedades bibliográficas, estrenos películas, música, premios literarios, etc.

- Web [www.bibliojuven.es](http://www.bibliojuven.es) que aglutina toda la información y actividades dirigida a los jóvenes.
- Blog Bibliojuven. <https://bibliojuvenclub.wordpress.com/>
- Perfiles Bibliojuven en Redes sociales: Twiter, Instagram

### Objetivo general:

Incrementar la participación de jóvenes en las actividades y servicios de las Bibliotecas Municipales de Huesca.

### Objetivos específicos:

- Formar en el uso de la información, manejo del catálogo, localización de los recursos y las fuentes de información.
- Fomentar los préstamos de documentos de la colección juvenil.
- Propiciar un espacio de encuentro físico y virtual de jóvenes interesados en la literatura y en la cultura en general.
- Fomentar la participación creativa: reseñas, creación de textos, concursos, etc.

## Participantes

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender	En otros espacios
<b>Educar para crear conocimiento</b>	450 (24%)	47 (15%)	
<b>Fomento lectura</b>	77 (6%)	0 (0%)	
<b>Fomento escritura</b>			279
<b>Abierta a la sociedad</b>	786 (60%)	276 (85%)	
<b>TOTAL</b>	<b>1.313</b>	<b>323</b>	<b>279</b>





## 2.6 BIBLIOTIC

Las Bibliotecas Municipales de Huesca han organizado conjuntamente con los voluntarios mayores del IASS cursos de informática básica y de móviles dirigidos a mayores de 16 años.

Los cursos se realizan en el aula de informática del Centro cívico Santiago Escartín Otín, con una duración de un mes y una periodicidad de dos días a la semana.



## Cursos

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Móviles</b>		<b>1</b>
<b>Informática básica</b>		<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>

## Participantes

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Móviles</b>		<b>10</b>
<b>Informática básica</b>		<b>38</b>
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>

### CURSO NOCIONES BÁSICAS DEL TELÉFONO MÓVIL

A PARTIR DE 16 AÑOS

Del 1 al 10 de abril



### CURSO BÁSICO DE INFORMÁTICA

A PARTIR DE 16 AÑOS

Del 6 al 29 de mayo



## 2.7 BIBLIOTECA + INCLUSIVA

El programa Biblioteca + inclusiva corresponde al programa Déjame que te cuente que las bibliotecas municipales reiniciamos hace cuatro años ya que formamos parte de la comisión de educación de Huesca+inclusiva.

Es un programa de lectura a colectivos, que se encuentran en riesgo de exclusión principalmente discapacitados y personas mayores y se realiza gracias a los biblioboluntarios que se inscriben en el programa y acuden diferentes instituciones.

A lo largo del curso se realizan cursos formativos para los biblioboluntarios/as y reuniones de coordinación y evaluación.

Este año ha sido muy especial porque la Fundación Biblioteca Social ha otorgado a las bibliotecas municipales el accésit del premio Biblioteca y compromiso social que convoca anualmente.

Instituciones participantes en el programa Déjame que te cuente

### 1) Discapacidad:

- Aspace
- Asapme
- Down
- Arcadia
- Atades. Pieconbola
- Atades. Manuel Artero

### 2) Personas mayores:

- Residencia ciudad de Huesca
- Residencia Sagrada Familia
- Hogar de personas mayores del IASS

## Acciones y actividades realizadas

	Acción	Actividades
<b>Formación</b>	2	
<b>Sesiones de lectura</b>		<b>182</b>

## Participantes

82

<b>Biblioboluntarios/as</b>	12
<b>Beneficiarios</b>	70
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>



### 3. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Durante el curso 2018/2019 las Bibliotecas municipales continúan formando parte del grupo de educación del programa Huesca + inclusiva, se ha iniciado el programa de escritura creativa con financiación POCTEFA, hermanamiento con Lituania a través del programa Naple Sister Library, y propuesta de trabajo con Polonia para organizar un encuentro en septiembre de 2019 sobre jóvenes y nuevas tecnologías.



**Interreg**  
**POCTEFA**  
**MIGAP**



**NAPLE**  
**SISTER**  
**LIBRARIES**



## 4. PREMIO NACIONAL BIBLIOTECA Y COMPROMISO SOCIAL

Reconocimiento nacional al programa "Déjame que te cuente" de las Bibliotecas Municipales de Huesca otorgado por la Fundación Biblioteca Social.



El programa de animación lectora de las Bibliotecas Municipales de Huesca "Déjame que te cuente", impulsado por las Bibliotecas Municipales de Huesca y CADIS Huesca en el marco del proyecto Huesca más Inclusiva (H+I), dirigido a personas con capacidades reducidas para la lectura, ha sido reconocido entre una veintena de proyectos nacionales con el accésit del Premio "Biblioteca Pública y compromiso social", de la Fundación Biblioteca Social, que premia proyectos dirigidos a personas o colectivos que viven situaciones de vulnerabilidad y conflicto social y que contribuyen a paliar los desequilibrios sociales.

La Fundación Biblioteca Social convocó en octubre 2018 la quinta edición del premio, del que ha resultado elegido como mejor proyecto "Biblioteca fácil", de la Red de Bibliotecas Municipales de Llíria (Valencia), mientras se concede un accésit, dotado con 600 euros, al proyecto "Déjame que te cuente", de Bibliotecas Municipales de Huesca. Destaca el jurado que se trata de un proyecto "de amplio alcance y mucho y discreto esfuerzo conjunto por implicar a la Red de Bibliotecas y a trece entidades sociales, se basa en las lecturas que llevan a cabo un numeroso grupo de bibliovoluntarios, previamente formados para ello, acción mediante la cual se establecen redes solidarias de normalización y compromiso ciudadano al amparo del principio básico de inclusión. La destacable evaluación autocrítica y las previstas acciones de mejora revelan el compromiso social y entusiasmo de todo el personal implicado en el proyecto".

## 5. INDICADORES DE EVALUACIÓN

	BIBLIOTECA A. D. GUDIOL	BIBLIOTECA R. J. SENDER	SCB	TOTAL
<b>ACCIONES</b>	<b>53</b>	<b>27</b>		<b>80</b>
Educación para crear conocimiento	16	3		19
Fomento de la lectura	11	9		20
Cultura y sociedad	26	14		40
Bibliotecario	-	1		1
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>360</b>	<b>281</b>		<b>641</b>
Educación para crear conocimiento	75	11		86
Fomento de la lectura	116	98		214
Cultura y sociedad	169	167		336
Bibliotecario		5		5
<b>Actividades por edades</b>				
Actividades infantiles	138	103		241
Actividades juveniles	53	15		68
Actividades adultos	168	162		330
<b>PARTICIPANTES</b>	<b>5.407</b>	<b>2516</b>	<b>396</b>	<b>8.319</b>
<b>Por franja de edad</b>				
Participantes infantiles	3.082	1124		4.206
Participantes juveniles	1.313	232	279	1.824
Participantes adultos	1.012	1.160	117	2.289
<b>Por programas</b>				
Educación para crear conocimiento	1.541	149		1.690
Fomento de la lectura	631	371		1.002
Fomento de la escritura			314	314
Cultura y sociedad	3.235	1.948		5.183
Bibliotecario	-	48		48
Biblioteca + inclusiva			82	82
<b>Participantes infantiles</b>				
Educación para crear conocimiento	1.072	27		1.099
Fomento de la lectura	461	169		630
Cultura y sociedad	1.549	928		2.477
<b>Participantes juveniles</b>				
Formación de usuarios	450	47		497
Fomento de la lectura	77	0		77
Fomento de la escritura			279	279
Cultura y sociedad	786	276		1559
Bibliotecario				-
<b>Participantes adultos</b>				
Educación para crear conocimiento	19	75		94
Fomento de la lectura	93	202		389
Fomento de la escritura			35	35
Cultura y sociedad	900	744		1.644
Bibliotecario		48		48
Biblioteca + inclusiva			82	82
<b>COLABORACIONES</b>	<b>54</b>	<b>64</b>		<b>118</b>

## 6. BALANCE ECONÓMICO

### Gastos actividades

	BIBLIOT. DURÁN	BIBLIOT. SENDER	SCB	TOTAL
DIFUSIÓN	74,27 €	264,94 €	531,97 €	871,18 €
EDUCAR...	0,00 €	0,00 €		0,00 €
FOMENTO LECTURA	4.433,48 €	4.673,00 €		9.106,48 €
ABIERTA SOCIEDAD	4.897,71 €	3.161,91 €	329,00 €	8.388,62 €
FOMENTO ESCRITURA JÓVENES			3.530,35 €	3.530,35 €
<b>TOTAL</b>	<b>9.406,46 €</b>	<b>8.099,85 €</b>	<b>4.391.32 €</b>	<b>21.897,63 €</b>

### Financiación actividades

ENTIDAD/ACTIVIDAD	APORTACIÓN
<b>AYUNTAMIENTO DE HUESCA</b>	<b>15.470,31€ (70%)</b>
Partidas actividades bibliotecas	10.000,00 €
Dinero de la partida de publicidad bibliotecas que se pasó a la partida de actividades	2.000,00 €
Dinero de la partida de actividades del Centro cívico que se pasó a la partida de bibliotecas	2.500,00 €
Partida de publicidad	970,31 €
<b>OTROS</b>	<b>6.427,32€ (30%)</b>
POCTEFA	3.530,35 €
Rastrillos	1.776,97 €
Huesca+inclusiva	60,00 €
Fund. Biblioteca Social	30,00 €
Centenario Ordesa	500,00 €
Inscripciones	530,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>21.897,63 €</b>

## 7. CONCLUSIONES

### BIBLIOTECA ANTONIO DURÁN GUDIOL

#### CONCLUSIONES GENERALES

- El cómputo global de actividades ha aumentado en un 38% (139 actividades más)
- La participación global de todos los programas ha aumentado un 8% (434 personas más)  
Participación por edades:
  - ⇒ Participación infantil: ha aumentado un 6 %
  - ⇒ Participación juvenil: ha aumentado un 10 %
  - ⇒ Participación adultos: ha aumentado un 2 %
- Ha aumentado el gasto global de las actividades un 5%

#### CONCLUSIONES LÍNEA ACTUACIÓN 1: EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

##### DIFUSIÓN

- No se ha realizado difusión del programa Educar para crear conocimiento en ningún centro educativo. Los colegios e institutos que han asistido a la biblioteca han venido porque ya habían estado en años anteriores.
- Nula visibilidad de las actividades del programa Educar para crear conocimiento en los medios de comunicación.

##### PLANIFICACIÓN

- El grueso de las actividades del programa de Educar para crear conocimiento se centran en la biblioteca A. Durán Gudiol durante los meses de marzo y abril y solamente hay una persona de referencia para la planificación, organización y preparación de las actividades.

#### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- A pesar de que han aumentado las actividades en un 2% (2 actividades más) con respecto al curso pasado ha disminuido la participación un 3%.
- Se ha valorado muy positivamente la participación del bibliovoluntario en las visitas escolares.
- Las actividades que se han realizado han sido “a la carta”. Adaptábamos las actividades que ya teníamos realizadas a la temática propuesta del colegio. Para la biblioteca esto supone mucho trabajo de preparación.

#### EVALUACIÓN

- De las encuestas entregadas al profesorado se han recibido el 32%..
- Destacar que la valoración general es muy positiva, sobre todo en el planteamiento de la actividad y el material entregado.
- El documento de Power Point de competencias informacionales no se ha modificado a pesar de que en las encuestas del curso pasado ya comentaron los profesores que era poco atractivo y muy extenso al igual que los comentarios de este curso que lo valoran de igual manera.
- Proponen que la biblioteca ofreciera encuentros con autores, animación a la lectura y cuentacuentos.

## CONCLUSIONES LÍNEA ACTUACIÓN 2: FOMENTO DE LA LECTURA

### PARTICIPACIÓN

- ❑ **Desciende la participación un 2%** Este descenso se aprecia en la actividad Reading in family que en comparación con el curso pasado ha descendido un 21% (120 participantes menos). El descenso puede ser debido a la nueva metodología de reserva de plazas ya que el aforo es limitado y también, porque coincide con los cuentos de la Biblioteca Pública de Huesca que tienen bastante repercusión.
- ❑ **Destacar que se ha aumentado al 100% la participación juvenil** en esta línea, que durante varios años consecutivos la participación había sido nula.

### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- ❑ **El número de actividades realizadas en el programa de Fomento de la lectura ha aumentado un 27%**. Se han realizado tres clubs de lectura más (Club Durán 2, Hablamos de poesía y Club Biblijoven)
- ❑ **En el programa Rodando la lectura han aumentado los préstamos un 44%** con respecto al curso pasado y también **ha aumentado un 15% las entidades** que han participado en el programa. Resaltar que el material más prestado es el libro infantil con un 85%.
- ❑ **Las familias que sus hijos/as acuden a los clubs infantiles (Club Comelibros y Club Planeta Lector) solicitan recomendaciones de lectura mensuales o trimestrales.**
- ❑ **Tanto en el club Comelibros como en el club Planeta lector sugieren que se cree un grupo de escritura creativa y se hagan excusiones por la ciudad.**
- ❑ **En varias evaluaciones de algunos clubs (Club Durán 1 - 2 y francés) los asistentes comentan que los libros que han leído no son muy novedosos y les gustaría leer alguna novedad.** Los libros que se han leído en el club han sido prestados por otras bibliotecas y no tienen muchas novedades.
- ❑ **El sistema de asistencia de hacer firmar en cada sesión y aplicación de forma rigurosa ha permitido que la asistencia a los clubs sea más regular**, ya que se ha podido llamar a las personas que se quedaron en lista de espera con más antelación.

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- ❑ **Algunos moderadores han tardado bastante en entregar las entradas que corresponden a cada mes.** Ha aumentado el número de entradas publicadas con respecto al año anterior. Entradas enviadas en los clubs:

### EVALUACIÓN

- ❑ **Se han recibido el 40% del total de evaluaciones entregadas.** Se han recogido las siguientes encuestas de cada club:
- ❑ **El 100% de los encuestados valoran muy satisfactoriamente las actividades y son muy bien valorados los coordinadores de todos los clubs.**

## CONCLUSIONES LÍNEA DE ACTUACIÓN 3: ABIERTO A LA SOCIEDAD

### PARTICIPACIÓN

- ❑ **La participación del programa Abierto a la sociedad ha aumentado en un 15%** (506 más).
- ❑ La participación distribuida por edades ha sido de 49% usuarios infantiles, 25% juveniles y 26% adultos. Con respecto a años anteriores la participación por edades:
  - ⇒ Ha aumentado la participación infantil en un 20%.
  - ⇒ Ha aumentado la participación juvenil en un 19%.
  - ⇒ Ha disminuido la participación adulta en 5 %.

### PLANIFICACIÓN

- ❑ Las actividades del último trimestre se programaron con muy poco tiempo.
- ❑ **El número de actividades realizadas en el programa Abierto a la sociedad ha aumentado un 65%** (106 actividades más) con respecto al curso 2017/2018. Este aumento viene generado por la inclusión en la memoria del programa Déjame que ya son 93 sesiones.



- ❑ Las actividades realizadas representan por edades: 45% infantiles, 28% jóvenes y un 37% adultos. Con respecto al curso pasado:
  - ⇒ Las actividades infantiles han aumentado un 4%.
  - ⇒ Las actividades juveniles han aumentado en un 47 % (10 actividades más)
  - ⇒ Las actividades para adultos han aumentado en un 83% (97 actividades más)
- ❑ **Las actividades del Aniversario coinciden con Periferias**, y aunque se intentó no programar nada a la misma hora y día, es casi imposible no coincidir con alguna actividad y esto perjudica las actividades que se desarrollan en la biblioteca.
- ❑ **En algunas de las actividades programadas, sobre todo los actos de inauguración, no ha habido presencia institucional (técnicos, concejales, etc.).**
- ❑ **En general han tenido bastante aceptación los talleres del programa Laboratorio de aprendizaje programados a lo largo del curso.**

## BIBLIOTECA MUNICIPLA RAMÓN J. SENDER

### CONCLUSIONES GENERALES

- ❑ **El cómputo global de actividades ha aumentado un 81%**
  - ⇒ Un descenso del 39% en la línea Educar para crear conocimiento
  - ⇒ Un descenso del 31% en la línea Fomento a la lectura
  - ⇒ Un aumento del 160% en la línea Abierto a la sociedad
- ❑ **La participación global de todos los programas ha descendido un 7%.**
  - ⇒ Un descenso del 41% en la línea Educar para crear conocimiento
  - ⇒ Misma participación en la línea Fomento a la lectura
  - ⇒ Un descenso del 4% en la línea Abierto a la sociedad
- ❑ **Ha descendido la colaboración de otras entidades un 16%**  
Colaboraciones:
  - ⇒ Centros educativos 26%
  - ⇒ Asociaciones 14%
  - ⇒ Áreas del ayuntamiento 4%
  - ⇒ Entidades públicas 34%
  - ⇒ Entidades privadas 37%
- ❑ **Ha aumentado el gasto global de las actividades en un 32%**
  - ⇒ Un aumento del 23% en la línea de Fomento a la lectura
  - ⇒ Un aumento del 32% en la línea de Abierto a la sociedad

### CONCLUSIONES LÍNEA 1: EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

#### Desarrollo de actividades

- ❑ La participación global en las actividades ha descendido un 41%.
  - ⇒ Se ha aumentado una 50% las acciones pero las actividades realizadas han descendido un 39%.
  - ⇒ Las actividades infantiles han disminuido un 67% y las de adultos un 42%, en cambio las actividades juveniles han aumentado un 100%.
  - ⇒ Los participantes infantiles han descendido un 79%.
  - ⇒ Los participantes juveniles han aumentado un 100%.
  - ⇒ Los participantes adultos han descendido un 37%.

### CONCLUSIONES LÍNEA 2: FOMENTO A LA LECTURA

#### Desarrollo de las actividades

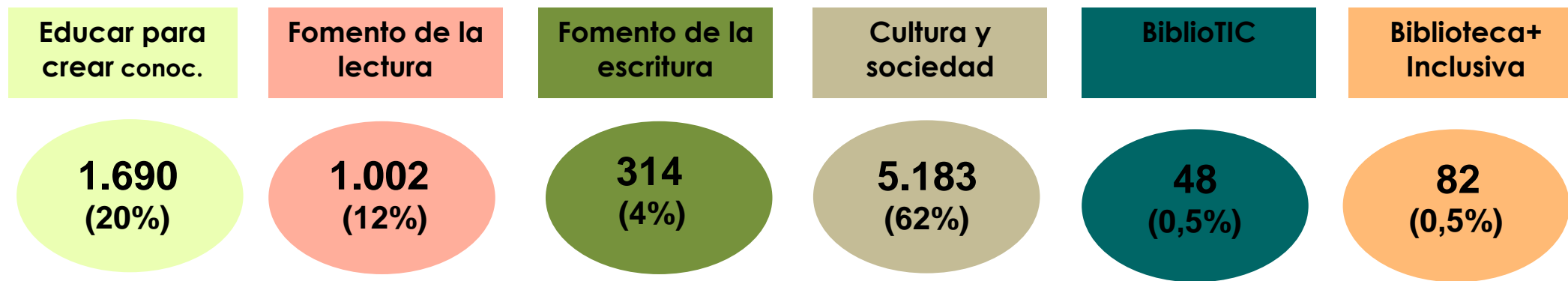
- ❑ Han aumentado un 12% las acciones programadas y este dato hace que el número de actividades realizadas haya aumentado un 31%.
  - ⇒ Las actividades infantiles han aumentado un 42% y las de adulto un 40%.
- ❑ La participación global se ha mantenido igual respecto al año pasado, observando por edades, la participación infantil ha aumentado un 1% y la de adulto ha descendido un 2%. No hay participación juvenil.

### CONCLUSIONES LÍNEA 3: ABIERTO A LA SOCIEDAD

- ❑ El número de actividades ha aumentado un 125% con respecto al año anterior:
- ❑ La participación global en las actividades de dinamización ha descendido un 11%, a pesar del incremento de las actividades.
  - ⇒ Los participantes infantiles han descendido un 23%
  - ⇒ Los participantes juveniles han aumentado un 312%.
  - ⇒ Los participantes adultos han descendido un 19 %.

## 8. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

**TOTAL PARTICIPANTES: 8.319**



### BIBLIOVOLUNTARIOS Y COLABORADORES



### PARTICIPANTES POR FRANJA DE EDAD

