



### III Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia y otros órganos de Participación

Calatayud, 1 y 2 de octubre 2016



## ¡Participar jugando y jugar participando!

Reunidos en la ciudad de Calatayud (Zaragoza), durante los días 1 y 2 de octubre de 2016, un total de 150 niños, niñas y adolescentes de 23 Consejos de Infancia y Adolescencia y otros Órganos Estables de Participación Infantil de Aragón, para debatir sobre el **derecho al juego y a la participación**, tras reflexionar y llegar a acuerdos en 12 grupos de trabajo, hemos elaborado este

## Manifiesto

1. Hemos puesto en común los principales **problemas que nos encontramos a la hora de jugar** y son los siguientes:

- La **falta de espacios adecuados, seguros y limpios** para los diferentes tipos de juegos, edades y necesidades que tenemos.
- Los deberes y obligaciones escolares no nos dejan tiempo para jugar.
- Las **personas adultas, papás y mamás, no pasan ni comparten tiempo de juego con nosotros y nosotras.**
- A veces, entre nosotr@s, **no nos respetamos**, nos enfadamos, no dejamos jugar a l@s pequeñ@s, somos competitiv@s en lugar de divertirnos, discriminamos a algunos niños y niñas.

## 2. Hemos reflexionado sobre la EVOLUCIÓN DEL JUEGO

Nos hemos dado cuenta de que hay diferencias en la manera de jugar de **nuestr@s antepasad@s y nosotr@s**, como por ejemplo el protagonismo de la **tecnología actualmente** y que antes había más **diferencia entre juegos de chicos y de chicas**; pero también hay cosas que se mantienen en el tiempo, por ejemplo que nos siguen






gustando los juegos en grupo y de movimiento, como el pilla-pilla, el fútbol o muchos más.

Para mejorar las opciones de jugar en la actualidad, proponemos:

- Tener menos deberes, con tiempo para hacerlos en clase, con menos materias y contenidos.
- Separar zonas de ocio infantil por edad, es decir, separar ocio infantil y adulto.
- Concienciar a toda la población sobre el derecho al juego.
- Que las nuevas tecnologías funcionen en los espacios públicos de ocio y tiempo libre y sirvan para potenciar el juego y la relación entre los adolescentes.

### 3. Sobre LOS LUGARES EN LOS QUE JUGAMOS hemos llegado a las siguientes conclusiones:

-  Nos gusta jugar en sitios abiertos porque tenemos más libertad y más espacio.
-  Donde menos nos gusta jugar es en casa y en el colegio porque no tenemos espacio, hay más normas y no juegan con nosotr@s. Además el colegio nos recuerda a los estudios y hay muchas broncas.
-  Hay un lugar en el que nos gusta jugar que es el parque, porque el espacio es adecuado y nos encontramos con l@s amig@s; pero, a veces, hay muchas prohibiciones, está sucio y no se renuevan los columpios y juegos.

Sobre este tema proponemos:

- Más equipamientos deportivos y de ocio y tiempo libre en las calles.
- Para jugar en casa, queremos que nuestros padres y madres no se hagan tanto los "enrollados/as" porque nos avergüenzan delante de nuestros amigos.
- Que haya horarios de uso del patio de los colegios para que todo el mundo pueda jugar fuera del horario escolar.
- Que haya zonas de juego novedosas y seguras.



#### 4. Sobre CÓMO JUGAMOS CHICOS Y CHICAS y si lo hacemos SOLOS O EN COMPAÑÍA, las conclusiones han sido:

- 🧵 Ya no hay tantas diferencias entre los juegos de chicos y de chicas pero sí que nos limita a la hora de jugar el qué dirán.
- 🧵 Da igual ser chico o chica, cada un@ puede tener gustos diferentes.
- 🧵 Nuestros padres y madres influyen en lo que elegimos para jugar.
- 🧵 Aunque nos enseñan que no hay diferencias entre los juegos de chicos y chicas, luego jugamos por separado y hay pocos lugares en los que la igualdad es real.
- 🧵 Tanto a los chicos como a las chicas no nos gusta que digan que somos machistas.
- 🧵 A veces confundimos jugar con much@s con competir entre nosotr@s.
- 🧵 No jugamos a cosas muy diferentes cuando jugamos solos o en compañía.

Sobre este tema proponemos:

- Que los papás y mamás no nos diferencien desde pequeños/as con las tareas, colores....
- Que se hagan grupos mixtos en deportes, federaciones, escuelas...
- Crear más espacios peatonales para que puedan jugar chicas y chicos.
- Equilibrar los recreos para que los juegos sean igualitarios.

#### 5. Y por último nos hemos dado cuenta de que SENTIMOS muchas cosas cuando jugamos:

- 🧵 Nos sentimos alegres cuando el juego es limpio y sin conflicto, cuando ganamos, cuando hay compañerismo en el grupo, cuando se apoya a los que pierden, cuando jugamos entre amig@s, cuando hay buen ambiente y cuando estamos seguros y con confianza.
- 🧵 Nos sentimos tristes o nos resulta desagradable jugar cuando se discrimina a la gente, cuando nos hacen daño, cuando hay



conflictos y mal ambiente o cuando no quieren jugar porque son un@s "enfadicas".



Nos enfada que no se haga juego limpio o se hacen trampas.



Nos sorprende cuando hay algo nuevo y no pasa lo que creemos que va a pasar, o sea, "el mundo al revés".

Sobre todo este tema **proponemos:**

- Tener **menos tareas para tener más tiempo** para jugar.
- Fomentar la **competitividad sana** en los deportes y actividades.
- Fomentar más el **juego en la calle**, los juegos libres y en grupo. Esto nos divierte más.
- Premiar el **compañerismo y la deportividad**.

**Y para que conste**, lo firmamos en Calatayud a 02 de Octubre de 2016 los siguientes Consejos Locales de Infancia y Adolescencia y otros órganos de participación infantil de:

- Calatayud
- Barbastro
- Fraga
- Utebo
- Comarca Ribera Alta del Ebro
- Pedrola
- Mallén
- La Puebla
- Pastriz
- Jaraba
- Ayuntamiento de Zaragoza
- Ejea de los Caballeros y sus pueblos
- Cuarte de Huerva
- Cadrete
- María de Huerva
- La Almunia de Doña Godina
- Cariñena
- Monzón
- Teruel
- Huesca
- Grupos del Casco Histórico de Zaragoza (CTL y Asociación Gusantina y CTL Cadeneta)
- Foro de Infancia del Barrio Oliver de Zaragoza

